

Протокол № 2

засідання педагогічної ради Богданівської загальноосвітньої школи

I – III ступенів Дворічанської районної ради Харківської області

від 03 березня 2021 року

Голова – Бердник Н.Г.

Секретар – Северіна В.Л.

Присутні - 15 осіб (додаток 1).

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 4 класу на 2021/2022 навчальний рік.

1. СЛУХАЛИ:

Бердник Н.Г., директора закладу освіти, яка зазначила що відповідно до наказу МОН від 24.09.2020 №1184 «Про затвердження конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної освіти і педагогічних працівників у 2020/2021 роках (4 клас) педагогічні працівники Богданівської загальноосвітньої школи I-III ступенів ознайомились на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями оригінал-макетів доопрацьованих відповідно до чинних навчальних програм підручників для 3 класу і здійснили їх вибір.

ВИСТУПИЛИ:

Кисельова С.Ф., яка охарактеризувала підручники.

«Українська мова та читання» (авт. Большакова І.О., Хворостяний І.) допоможе пізнавати світ мови, художнього слова і власний світ читача/ читачки і письменника/письменниці, для цього в підручнику є рубрики: розкази про слово; письмо для себе; редагуємо. Цікаві завдання з дослідження текстів: три

«Чому?», лінія часу, почуття — факти — думки. Завдання в підручнику допоможуть досліджувати медіа і розвивати критичне мислення. Завдання можна виконувати самостійно або разом з друзями у парі чи групі. Разом досліджувати усне й писемне мовлення, вчитися мислити критично й творчо, співпрацювати одне з одним.

Підручник «Математика» (авт.. Гісь О.М., Філяк І.В) створений відповідно до чинного Державного стандарту. Перший розділ дасть можливість повторити вивчений матеріал у 3 класі. Дослідити дії з числами, рівняння, ознайомитися із діленням з остачею та новим геометричним матеріалом. А ще — виконувати дії з іменованими числами, розв’язувати різноманітні сюжетні й практичні задачі. Цікаві криптограми, анаграми, числові «змійки», «мережива», завдання на повороти, уявне розрізування фігур, дослідження діаграм, розв’язування логічних задач зроблять процес навчання захоплюючим і нестандартним.

Підручник «Я досліджую світ» (авт. Т.Воронцова, В. Пономаренко, І. Гарбузюк) Даний підручник створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти і Типової освітньої програми, укладеної під керівництвом Р. Б. Шияна.

Підручник спрямований на формування у дітей цілісної картини світу шляхом набуття ними ядра знань про світ та відповідних компетентностей. Головна ідея підручника — подорож у просторі і часі від створення Всесвіту до наших днів. Учні і учениці досліджуватимуть світ разом із філософами і науковцями усіх часів і народів, стануть віртуальними членами найвизначніших географічних та археологічних експедицій, відвідають найкращі музеї та історичні пам’ятки, проведуть десятки наукових експериментів. В умовах стрімкого розвитку цифрових технологій невід’ємною частиною сучасного підручника є широке використання інтернет–ресурсів. Посилання на такі ресурси у підручнику здійснюється за QR-кодами.

«Російська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Самонова О. І., Горобець Ю. О.) дасть можливість навчатися слухати та читати, роздумувати над почутим та прочитаним. Досліджувати та оцінювати важливі повідомлення. Застосовувати знання в різних життєвих ситуаціях.

Кисельова С.Ф. запропонувала схвалити до використання в закладі освіти підручники для 3 класу на 2020/2021 навчальний рік.

з української мови та читання авт. Большакова І.О., Хворостяний І.

з математики авт.. Гісь О.М., Філяк І.В.

з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» авт. Т.Воронцова, В. Пономаренко, І. Гарбузюк)

з російської мови авт..Самонова О.І., Горобець Ю.О.

Сорочук О.А., характеризуючи підручник з німецької мови (авт.. Сотникова С.І. Барановська К.С.) зазначила, що він орієнтований на особистісний розвиток школярів, ураховує вікові особливості учнів, має комунікативну та діяльну спрямованість, динамічність і поступове зростання рівня складності матеріалу, інтерактивність та інтегрований характер навчання мовленевої діяльності. Сорочук О.А., запропонувала схвалити підручник з німецької мови авт.. Сотникова С.І.

Барановська К.С. в 3 класі продовжимо знайомство з різними видами мистецтва, особливостями їх виразності, із творами видатних митців і мисткинь, поповнимо власну мистецьку скарбничку гарними творами, вивчимо нові чудові пісні й мелодії і в цьому допоможе даний підручник.

Ксенія Сергіївна запропонувала обрати з мистецтва підручник авт. Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л.

Дудяк І.І. зазначив, що в 4 класі інформатика вивчатиметься як окремий предмет і запропонував обрати підручник Т.Воронцової, В. Пономаренко, Л. Пономаренко, О.Хомич, І. Лаврентьєвої. Підручник створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти і Типової освітньої програми, укладеної під керівництвом Р.Б. Шияна. Структура, зміст і навчальна діяльність за підручником забезпечать досягнення всіх очікуваних результатів для 3-4 класів початкової освіти, передбачених обома Типовими освітніми програмами. Підручник спрямований на формування основ цифрової грамотності та інформатичної компетентності учнів, реалізує проектний підхід і забезпечує міжпредметні зв'язки із курсом «Я досліджую світ».

Ігор Іванович запропонував обрати з інформатики підручник Т.Воронцової, В.Пономаренко.

УХВАЛИЛИ:

1.Обрати для використання у 4 класі підручники для закладів загальної середньої освіти наступних авторів:

1.1 «Українська мова та читання» (авт. Большакова І.О., Хворостяний І.)

1.2. «Математика» (авт. Гісь О.М., Філяк І.В.)

1.3.«Німецька мова» (авт.. Сотникова С.І.)

1.4.«Я досліджую світ»(авт. Т.Воронцова, В. Пономаренко, І. Гарбузюк)

1.5.« Російська мова» (авт. Самонова О.І., Горобець Ю.О.)

1.6.«Мистецтво» (авт. Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л.)

1.7. «Інформатика» (Т.Воронцової, В. Пономаренко, Л. Пономаренко, О.Хомич, І. Лаврентьєвої)

1.8. Оприлюднити результати вибору підручників для 4 класу на офіційному сайті закладу.

Голосували: «за» - 15; «проти» - немає

Голова

Н.Г.Бердник

Секретар

В.Л.Сєверіна